

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru seria de studenți 2025-2027

Programul de studii univ. de masterat:	Master Restaurare și regenerare patrimonială
Tipul de masterat:	profesional
Domeniul fundamental (DFI):	Științe umaniste și arte
Ramura de știință (RSI):	Arhitectură și urbanism
Domeniul de licență (DL):	Arhitectură
Durata studiilor / Numărul de credite:	2 ani / 120 credite
Forma de învățământ:	IF - Invatamant cu frecventa
Domeniul de studii universitare de masterat (DSU_M):	Arhitectură

RECTOR,
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,
conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu BLIDARIU

Misiunea programului de studii:

Misiunea programului de studii Restaurare și regenerare patrimonială se concentrează pe:

1. asigurarea de cunoștințe aprofundate și de sinteză în domeniu;
2. formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea problemelor de concepție și de proiectare avansat ă în domeniu;
3. utilizarea unor instrumente profesionale contemporane specifice;
4. adaptarea procesului de învățământ la problematicile curente, specifice domeniului, prin actualizarea con ținutului disciplinelor din planul de învățământ în concordanță cu cerințele actorilor de pe piața muncii;
5. asigurarea bazei materiale care să corespundă standardelor impuse pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

Obiectivele programului de studii:

Obiectivele principale ale programului de studii sunt:

- consolidarea și aprofundarea cunoștințelor și competențelor dobândite de absolvenții ciclului de licență;
- cultivarea abilităților de implementare a politicilor patrimoniale, precum și a principiilor de intervenție corecte din punct de vedere tehnic și etic în gestionarea patrimoniului;
- dezvoltarea capacității de definire a modalităților de intervenție asupra obiectivelor de patrimoniu cu o problematic ă complexă, cu argumentarea deciziilor luate în baza unor studii de fundamentare;
- dezvoltarea capacității de a genera proiecte în mod competent, creativ și sustenabil, folosind cunoștințe avansate. Scopul final fiind de a transmite c ătre viitor atât obiectele/ansamblurile și siturile, cât și valorile lor asociate;
- dezvoltarea capacității studenților masteranzi de înțelegere, pe baza unor cunoștințe teoretice de specialitate și a unor activități practice, a relațiilor dintre obiect/ansamblu și contextul proxim sau extins, ce a influențat generarea aceluia element cu valoare patrimonială;
- formarea de aptitudini privind implementarea prevederilor normative în context.

Ca obiective strategice în domeniul educațional se menționează completarea domeniului de licență pentru ingineri în domeniul infrastructurilor pentru transporturi care au ca misiune: proiectarea și execuția drumurilor, căilor ferate și podurilor; întreținerea și exploatarea acestora; întocmirea băncilor de date rutiere; realizarea și implementarea de sisteme informatice în domeniu; siguranța circulației în transporturi.

Absolventul programului de studii master Infrastructuri pentru Transporturi dobândește competențe și cunoștințe privind: proiectarea în construcții cu posibilitatea asumării responsabilității de conducător; activități de coordonare, execuție și mentenanță în construcții; activități de cercetare, dezvoltare în construcții; consultanță, asistență tehnică și proiectare

Competențele programului de studii:

Competențe profesionale:

- C2. Relevul investigativ; proiectul de restaurare
- C3. Materiale, tehnologii de explorare și intervenție și impact ambiental
- C4. Contextul proiectului de restaurare și regenerare – studii spațiale, sociale și culturale
- C5. Practica profesională în domeniul restaurării și regenerării ambientale
- C6. Managementul proiectului de restaurare și regenerare
- C7. Desfășurarea sarcinilor profesionale printr-un comportament onorabil, etic, în spiritul legii, pentru a asigura reputația profesiei.
- C8. Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate.
- C9. Demonstrarea spiritului de creativitate, inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.

Competențe transversale:

Rezultatele învățării specifice programului de studii:		
Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și teoriile avansate privind conservarea, restaurarea și regenerarea patrimoniului construit și mobil. Studentul/absolventul descrie conceptele și principiile teoretice de bază. C2. Studentul/absolventul identifică și interpretează stilurile arhitecturale, tehnicile constructive și materialele tradiționale și moderne utilizate în patrimoniu. Recunoaște tipologii arhitecturale și tehnici de construcție. C3. Studentul/absolventul analizează legislația și politicile de protecție și valorificare a patrimoniului la nivel național și european. Explică cadrul legislativ și normativ. C4. Studentul/absolventul elaborează studii de diagnosticare și expertiză a stării de conservare a clădirilor și obiectivelor patrimoniale. Cunoaște metodologii de evaluare tehnică și istorică. C5. Studentul/absolventul proiectează și aplică intervenții de restaurare și regenerare urbană, respectând principiile autenticității și integrității patrimoniului. Înțelege principiile etice și estetice ale restaurării. C6. Studentul/absolventul utilizează instrumente digitale moderne pentru documentarea, proiectarea și monitorizarea intervențiilor. Explică bazele instrumentelor digitale. C7. Studentul/absolventul Redactează rapoarte, studii și documentații științifice relevante pentru cercetarea în domeniul restaurării și regenerării patrimoniale. Cunoaște structura și rigorile cercetării academice. C8. Studentul/absolventul Propune soluții inovatoare și sustenabile pentru conservarea patrimoniului și revitalizarea zonelor urbane istorice. Recunoaște principiile dezvoltării durabile. C9. Coordonează echipe interdisciplinare în proiecte de restaurare și regenerare. Înțelege rolurile și etapele proiectelor complexe. C10. Demonstrează autonomie în activitatea de cercetare și capacitatea de a genera contribuții originale în domeniul arhitecturii și restaurării. Cunoaște metodologii de cercetare avansată.	A1. Studentul/absolventul aplică metodologii interdisciplinare pentru analiza patrimoniului. A2. Studentul/absolventul efectuează analize multidisciplinare asupra materialelor și structurilor. A3. Studentul/absolventul interpretează reglementările aplicabile în proiecte de restaurare. A4. Studentul/absolventul efectuează expertize și rapoarte de diagnostic. A5. Studentul/absolventul integrează soluții arhitecturale și urbanistice sustenabile. A6. Studentul/absolventul aplică tehnici de scanare, modelare și simulare digitală. A7. Studentul/absolventul redactează și susține lucrări științifice. A8. Studentul/absolventul aplică soluții creative în regenerarea patrimoniului. A9. Studentul/absolventul organizează și conduce activități în echipă. A10. Studentul/absolventul elaborează proiecte și cercetări originale.	R1. Studentul/absolventul analizează critic teoriile și formulează interpretări proprii. R2. Studentul/absolventul selectează și aplică soluții adecvate de restaurare. R3. Studentul/absolventul aplică responsabil legislația și politicile culturale. R4. Studentul/absolventul]și asumă responsabilitatea pentru corectitudinea analizei. R5. Studentul/absolventul coordonează echipe și gestionează proiecte complexe. R6. Studentul/absolventul integrează tehnologiile digitale în proiecte complexe. R7. Studentul/absolventul manifestă integritate academică și profesională. R8. Studentul/absolventul Își asumă responsabilitatea pentru impactul social și cultural al intervențiilor. R9. Studentul/absolventul Manifestă autonomie, responsabilitate și leadership. R10. Studentul/absolventul Se integrează în comunitatea științifică și profesională.

Rezultatele complementare ale învățării:		
Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C11. Studentul/absolventul demonstrează înțelegerea principiilor unor discipline și specialități complementare domeniului arhitecturii, care converg în fundamentarea și elaborarea proiectelor de restaurare și peisaj. C12. Studentul/absolventul cercetează, descrie și discută în context istoric și teoretic principiile avansate care guvernează etica și integritatea academică.	A11. Studentul/absolventul interpretează analizele și concluziile unor discipline și specialități complementare domeniului arhitecturii pentru a dezvolta un proiect de restaurare. A12. Studentul/absolventul aplică principii de etică și integritate academică în lucrări teoretice, articole științifice și lucrarea de disertație utilizând instrumente contemporane.	R11. Studentul/absolventul schimbă informații și manifestă spirit etic în relația cu alți specialiști. R12. Studentul/absolventul decide cu privire la apartenența academică a limbajului și a surselor de informație utilizate.

Finalități:	
Absolvenții programului de studii universitare de masterat vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08:	
216103 - arhitect restaurări;	
216107 - referent de specialitate arhitect;	
216109 - cercetător în arhitectură	

Domeniul de licență:
Programul de studii univ. de masterat profesional:

Arhitectură
Master Restaurare și regenerare patrimonială

Forma de învățământ:
Durata studiilor:

IF - Învățământ cu frecvență
2 ani

Domeniul fundamental (DFI):

Științe umaniste și arte

Ramura de știință (RSI):

Arhitectură și urbanism

Domeniul de studii universitare de masterat (DSU_M):

Arhitectură

Cod DFI	Cod RSI	Cod DSU_M
50	60	10

ciclul	c1c2c3	a1a2
M	62	25

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Pentru seria de studenți 2025-2027
ANUL I (2025-2026)

	SEMESTRUL 1										SEMESTRUL 2									
1	Proiectare de restaurare 1										Proiectare de restaurare 2									
	M62.25.01.S1	6	V	14	0	0	28	0	DS	108	M62.25.02.S1	6	V	14	0	0	28	0	DS	108
2	Proiectare de restaurare - structură 1										Proiectare de restaurare - structură 2									
	M62.25.01.S2	3	V	0	0	0	14	0	DS	61	M62.25.02.S2	2	V	0	0	0	14	0	DS	36
3	Teorii și modalități de restaurare și regenerare										Metode și tehnici contemporane de restaurare									
	M62.25.01.F3	4	E	28	14	0	0	0	DF	58	M62.25.02.F3	4	E	28	7	0	0	0	DF	65
4	Arheologie										Studiul comportării materialelor									
	M62.25.01.C4	4	E	28	7	0	0	0	DC	65	M62.25.02.S4	4	E	28	7	0	0	0	DS	65
5	Documentare istorică și analiză critică										Vulnerabilitățile și diagnoza structurilor portante istorice									
	M62.25.01.S5	5	E	28	7	0	0	0	DS	90	M62.25.02.S5	4	E	28	14	0	0	0	DS	58
6	Disciplină opțională 1										Practică profesională 1									
	M62.25.01.S6-ij	4	E	14	14	0	0	0	DS	72	M62.25.02.S6	4	C	0	0	0	0	100	DS	0
7	Disciplină opțională 2										Disciplină opțională 3									
	M62.25.01.S7-ij	4	E	14	14	0	0	0	DS	72	M62.25.02.S7-ij	3	E	14	14	0	0	0	DS	47
8											Disciplină opțională 4									
											M62.25.02.C8-ij	3	E	14	14	0	0	0	DC	47
9																				
10											Disciplină facultativă									
											M62.25.02.10-ij									
total / sem.	VAi:	224	VPI:					526	VAi:					224	VPI:					426
	VA (VAi+VAp):	224	VCA (VA+VPI):					750	VA (VAi+VAp):					324	VCA (VA+VPI):					750
	credite:	30	evaluări:					5E,2V,0C	credite:					30	evaluări:					5E,2V,1C
total / săpt.	VAi:	16.0	VPI:					37.6	VAi:					16.0	VPI:					30.4
	VA (VAi+VAp):	16.0	VCA (VA+VPI):					53.6	VA (VAi+VAp):					23.1	VCA (VA+VPI):					53.6
	din care:		9.0	4.0	0.0	3.0	0.0	(c, s, l, p, VAp)	din care:		9.0	4.0	0.0	3.0	7.1	(c, s, l, p, VAp)				

Observatii:

Pentru seria de studenti 2025-2027
ANUL II (2026-2027)

	SEMESTRUL 3										SEMESTRUL 4									
1	Proiectare de restaurare 3										Practică profesională 2									
	M62.25.03.S1	6	V	0	0	0	28	0	DS	122	M62.25.04.S1	4	C	0	0	0	0	100	DS	0
2	Proiectare de restaurare - structură 3										Cercetare îndrumată									
	M62.25.03.S2	3	V	14	0	0	14	0	DS	47	M62.25.04.S2	14	C	28	56	0	0	0	DS	266
3	Urbanism istoric										etică și integritate academică									
	M62.25.03.S3	5	E	28	7	0	0	0	DS	90	M62.25.04.S3	2	C	14	7	0	0	0	DS	29
4	Peisaj și teritoriu										Elaborare lucrare de disertație									
	M62.25.03.F4	5	E	28	7	0	0	0	DF	90	M62.25.04.S4	10	E	0	0	0	196		DS	54
5	Punerea în siguranță a suprafețelor de arhitectură										Examen de disertație									
	M62.25.03.S5	5	E	42	0	0	0	0	DS	83	M62.25.04.S5	10	E	0	0	0	0	0	DS	0
6	Disciplină opțională 5																			
	M62.25.03.S6-ij	3	E	14	14	0	0	0	DS	47										
7	Disciplină opțională 6																			
	M62.25.03.C7-ij	3	E	14	14	0	0	0	DC	47										
8																				
9																				
10											Disciplină facultativă									
											M62.25.04.10-ij									
total / sem.	VAi:	224	VPI:					526	VAi:					301	VPI:					349
	VA (VAi+VAp):	224	VCA (VA+VPI):					750	VA (VAi+VAp):					401	VCA (VA+VPI):					750
	credite:	30	evaluări:					5E,2V,0C	credite:					30+10*	evaluări:					2E,0V,3C
total / săpt.	VAi:	16.0	VPI:					37.6	VAi:					21.5	VPI:					24.9
	VA (VAi+VAp):	16.0	VCA (VA+VPI):					53.6	VA (VAi+VAp):					28.6	VCA (VA+VPI):					53.6
	din care:		10.0	3.0	0.0	3.0	0.0	(c, s, l, p, VAp)	din care:						3.0	4.5	0.0	14.0	7.1	(c, s, l, p, VAp)

* Credite suplimentare alocate Examenului de disertație

Observatii:

RECTOR,
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,
conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu BLIDARIU

DISCIPLINE OPTIONALE
Pentru seria de studenti 2025-2027

ANUL I (2025-2026)

		SEMESTRUL 1										SEMESTRUL 2									
01	Disciplină opțională 1 Metode de cercetare în restaurare										Disciplină opțională 3 Patrimoniul și dezvoltarea turismului sustenabil										
	M62.25.01.S6-01	4	E	14	14	0	0	0	DS	72	M62.25.02.S7-01	3	E	14	14	0	0	0	DS	47	
02	Disciplină opțională 1 Metode și tehnici inovative de analiza a intervențiilor pe patrimoniu										Disciplină opțională 3 Interpretarea patrimoniului										
	M62.25.01.S6-02	4	E	14	14	0	0	0	DS	72	M62.25.02.S7-02	3	E	14	14	0	0	0	DS	47	
03	Disciplină opțională 2 Politici de conservare										Disciplină opțională 4 Noi tehnici de topografie										
	M62.25.01.S6-03	4	E	14	14	0	0	0	DS	72	M62.25.02.S7-03	3	E	14	14	0	0	0	DC	47	
04	Disciplină opțională 2 Spațiu, societate și politici										Disciplină opțională 4 Tehnici și tehnologii de creare a modelelor 3D în restaurare										
	M62.25.01.S6-04	4	E	14	14	0	0	0	DS	72	M62.25.02.S7-04	3	E	14	14	0	0	0	DC	47	
05																					
06																					
07																					
08																					
09																					
10																					

Observatii: (*) - discipline opționale activate în anul univ. 2025-2026

DISCIPLINE OPTIONALE
Pentru seria de studenti 2025-2027

ANUL II (2026-2027)

	SEMESTRUL 3										SEMESTRUL 4									
01	Disciplină opțională 5 Principii și tehnologii de consolidare a structurilor portante istorice																			
	M62.25.03.S6-01	3	E	14	14	0	0	0	0	DS	47									
02	Disciplină opțională 5 Structuri portante istorice																			
	M62.25.03.S6-02	3	E	14	14	0	0	0	0	DS	47									
03	Disciplină opțională 6 Analiza economică a proiectelor de restaurare și regenerare																			
	M62.25.03.S6-03	3	E	14	14	0	0	0	0	DC	47									
04	Disciplină opțională 6 Eficiența economică financiară a proiectelor de investiții																			
	M62.25.03.S6-04	3	E	14	14	0	0	0	0	DC	47									
05																				
06																				
07																				
08																				
09																				
10																				

Observatii: (*) - discipline optionale activate în anul univ. 2026-2027

Legenda

Nume disciplina									
Cod	nc	FE	c	s	l	p	VAp	CF	VPI

Cod = cod disciplina

nc = nr.credite transferabile

FE = forma de evaluare

FE ∈ {E, V, C}

E=examen

V=verificare

C=colocviu

c=nr.ore curs/semestru

s=nr.ore seminar

l=nr.ore laborator

p=nr.ore proiect

VAp- volum de ore necesar activitatilor partial asistate

Exemplu

Tehnologii avansate de măsurare									
M170.17.01.V1	8	E	28	0	28	0	49	DC	50

CF=categorie formativa careia ii apartine disciplina

CF={DF, DS, DC}

DF - disciplina fundamentala

DS - disciplina de specializare

DC - disciplina complementara

VPI = volum de ore necesar pregatirii individuale pentru un semestru de 14 sapt. plus 4 sapt. de sesiune

VAi- volum de ore necesar activitatilor integral asistate=c+s+l+p

VA - volum de ore necesar activitatilor integral asistate si al celor asistate partial

=VAi+Vap

VCA - volum de ore cumulat al tuturor activitatilor = VA+VPI

RECTOR,
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,
conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu BLIDARIU

DISCIPLINE FACULTATIVE
Pentru seria de studenti 2025-2027
ANUL I (2025-2026)

	SEMESTRUL 1	SEMESTRUL 2
01		Voluntariat
		M62.25.02.f10-012C002800f22
02		
03		
04		

Observatii:

DISCIPLINE FACULTATIVE
Pentru seria de studenti 2025-2027
ANUL II (2026-2027)

	SEMESTRUL 3	SEMESTRUL 4
01		Voluntariat
		M62.25.04.f10-012C0002800f22
02		
03		
04		

Observatii:

RECTOR,
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,
conf.dr.arh. Cristian-Tiberiu BLIDARIU